

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Бэлэкэч» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района РТ

422190, Республика Татарстан, г.Мамадыш, ул. Ленина д.107 «А»



«Утверждено»
протокол педсовета №1
МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч»
«30» августа 2024 г.
зав. ДОУ *А.И. Закирова* Р.Н.
Введено в действие
приказом заведующего № 75
от «29» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ-«ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш»
на 2024-2025 учебный год

г.Мамадыш
2024 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Бэлэкэч» работает на основании лицензии №8853 от 17 октября 2016 года на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 422190, Республика Татарстан, город Мамадыш, ул. Ленина д.107 А.

Телефон: (88556)3-17-07, e-mail: belekech5@mail.ru

Заведующая МБДОУ – Закирова Резида Накиповна

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 140 мест.

Установленный лицензией контрольный норматив по предельному контингенту - 140 детей, по списку детский сад посещали 100 детей

Характеристика контингента детей

В детском саду функционирует 6 возрастных групп:

5 групп с обучением и воспитанием на русском языке

1 группа с обучением и воспитанием на татарском языке

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

Комплектование групп

№	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-2 гр. ран.в.	1	16
2	2-3 гр. ран. в.	1	3
3	3-4 мл. гр.	1	13
4	4-5 ср. гр.	1	19
5	5-6 ст. гр.	1	20
6	6-7 подг.гр	1	30
всего			101

Режим работы детского сада – пятидневный: с 06.30 до 18.30 часов.

МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч» функционирует на основании:

1. Конституции Российской Федерации ред. от 04.07.2020 г.;
2. «Конвенции ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. от 29.12.2012;
4. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №6241 от 17.10.2013г.;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08 2013 г.);
11. Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.;
12. Закона Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
13. Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);
14. Устава МБДОУ- ДС № 5«Бэлэкэч»
15. Лицензии на образовательную деятельность от 17.10.2016 г. № 8853 серия 16 Л 01 № 0004868 выдана МО и Н РТ, бессрочно.
16. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ –«ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш» (приведена в соответствии с ФОП ДО)

Отношения между МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч». Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч».

Кадровый потенциал:

Лозунг «Кадры решают все!» - определяет современное отношение управления к кадровому вопросу. В современном мире залогом успеха любой организации, в том числе и образовательного учреждения, является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что в свою очередь поможет повысить эффективность деятельности организации, а значит сделать ее наиболее конкурентоспособной.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Комплектование кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов, из них: старший воспитатель, 8 воспитателей и специалисты: логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре.

- средний возраст педагогических работников - 42 г.;
- образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов (без зав.)	Высшее образование	Средне-специальное образование
12	11	1

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Б
12	6	5		2

Стаж работы:

Категория	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и более

Заведующий					1
Старший воспитатель					1
Воспитатели	1	1	2		4
Инструктор по физ. культуре					1
Воспитатель по обучению татарскому языку			1		
Музыкальный руководитель					
Логопед				1	

Повышение квалификации:

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Прохождение курсовой переподготовки за последние 5 лет	13	100%

Программно-методическое обеспечение:

- Образовательная программа МБДОУ- ДС №5 «Бэлэкэч» (приведена в соответствии с ФООП ДО);
- "Региональная программа дошкольного образования" /Р.К. Шаехова.

В МБДОУ- ДС №5 "Бэлэкэч" реализуются УМК по обучению двум гос. языкам РТ:

- комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

- комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку с детьми 2-4 лет, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З; с детьми 5-7 лет, авторы Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др.

- Образовательная вариативная программа «Дорожная мозаика» /авторский коллектив

Аналитическая часть

Анализ выполнения годовых задач

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ - «ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Активно использовать цифровые образовательные ресурсы в организации познавательной деятельности дошкольников.
2. Разнообразить формы и методы обучения детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии.
3. Способствовать формированию социально-нравственной личности в условиях взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.
4. Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, творческой активности педагогов.

Решения задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет

«С Новым учебным годом»

2. Педагогический совет

«Цифровые образовательные ресурсы в организации познавательной деятельности дошкольников»

3. Педагогический совет

«Современные технологии дошкольного образования по обеспечению безопасности

жизнедеятельности дошкольников»

4. Педагогический совет

«Подводим итоги уходящего года»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду. Выступления педагогов на педсоветах оформлены в методическом кабинете. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Также были проведены следующие мероприятия:

- Районное методическое объединение заведующих ДОУ,
- Районное объединение воспитателей татарского языка и татарских групп «Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга һөнэри юнэлеш бирү алымнары»
- Всероссийский экологический фестиваль в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Были проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач. Также были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Выводы: все мероприятия, запланированные в годовом плане, были в целом выполнены. перспективы: были выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном году.

Анализ ООП МБДОУ

Образовательная программа МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч» приведена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП включает в себя дополнения с учетом специфики работы МБДОУ - ДС №5 «Бэлэкэч».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преимущество поколений, единство народов России¹.

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей РТ и решается через реализацию программ:

- ✓ "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаехова Р.К.,
- ✓ «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» авторы Зарипова З.М., Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке.

Выводы: Реализация программы обеспечивала функционирования учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования. Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования.

В центре образовательной программы находится личностное развитие обучающихся МБДОУ - «ДС №5 «Бэлэкэч» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Анализ РППС

В дошкольном учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности. Групповые комнаты оснащены аудио – видео аппаратурой, пособиями, доступным игровым материалом, соответствующим реализации программы.

Созданы зоны разнообразной активности детей. Оформление детского сада и оборудование помещений направлено на развитие познавательных и творческих способностей малышей, привитие эстетических ценностей. В детском саду предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию детей. Руками педагогов обогащаются группы. С этой целью проводятся разнообразные смотры - конкурсы выставки «Готовность групп к новому учебному году», смотр-конкурс дидактических пособий «Все о безопасности детей», «Лучшая летняя веранда» и т.д. В рамках подготовки к региональному семинару был сделан стенд в фойе по теме «Безопасность». На средства выигранного гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций и реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» приобрели: методическую литературу для педагогов, интерактивную сенсорную панель, комплект логороботов «Пчелка» на дог-станции, документ-камеру, флипчарт и т.д.

Выводы: РППС в ДОУ соответствует реализуемой программе, выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и в соответствии ФГОС. Перспективы: пополнить уголки для поисково – исследовательской деятельности детей, обогатить зоны игровым материалом, адаптированными наборами для детей с ОВЗ.

Обеспечение национального образования и государственного двуязычия

В детском саду создана соответствующая языковая среда обучения. Для того чтобы наши дети хорошо овладели требуемым минимумом татарского языка, обучение татарскому языку, кроме ОД проводилось в течение дня в режимных моментах с использованием УМК.

Русскоязычные воспитатели создают языковую среду в группах. В течение года

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

проводились консультации с педагогами и с родителями: «Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет-ресурсы», «Развитие речи через проектную деятельность», «Роль семьи в речевом развитии ребенка» и т.д.

С детьми в течение года проводились развлечения с использованием татарских национальных игр, песен, традиций: “Аңлашабыз дуслык телендә”, «Сәмбелә бәйрәме», «Тукай –родник поэзии», “Дуслык бәйрәме”, «Развеселый Сабантуй”. Велась работа в рамках проект «Всех подружит Тубетейка».

Приняли участие в конкурсах: “Джалиловские чтения”, “День народного единства и конституции РТ”, “Рождественская звезда”, “Жомга көне”, “Радуга детских талантов” и т.д..

Выводы: Работу по развитию билингвального компонента воспитания и обучения в ДОУ можно считать положительной. Качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группы и соответственно со сроком обучения. Перспективы: активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, активизацию работы сайта. Продолжать использовать речевую полянку в теплое время года, как форму работы с детьми по изучению и закреплению родного татарского языка.

Физическое развитие

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно – оздоровительного направления медицинским работником, педагогами и родителями.

Системная работа здоровьесбережения включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ходьба по тропе здоровья, дыхательные упражнения, физкультминутки на ОД, пальчиковые игры и т. д.. В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и старшей медицинской сестры.

Для улучшения работы в данном направлении с педагогами и родителями проводились консультации, мастер-классы: «Адаптация ребенка к пребыванию в ДОУ», «Физическое и психическое здоровье детей – основа эмоционального благополучия», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Проблемная ситуация на занятиях по физической культуре», «Бережем здоровье детей вместе» и т.д.

Для укрепления здоровья и полноценного физического развития проводились Дни здоровья. Различные физкультурные праздники и развлечения: «Ловкие детишки, девчонки и мальчишки», «С днем роженья, Детский сад!», «Зимняя Олимпиада», «Бравые ребята-дошколята», «Полет на планету-здоровья». Под руководством инструктора по физической культуре Галимуллиной Венеры Ильфатовны. дети принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях:

- ✓ Всероссийский день бега «Кросс Татарстана»
- ✓ Массовые лыжные соревнования «Лыжня Татарстана»
- ✓ Городские «Веселые старты»
- ✓ Детская спартакиада «Вперед, Юниоры!»

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико - педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий, закаливания.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости. В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении.

Для родителей оформлялись папки-передвижки, памятки «Адаптация ребенка-важное условие его психического и физического развития», консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Спортивная семья – здоровый ребенок», «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Закаливание – как один из факторов укрепления здоровья детей». Результатом работы в данном направлении стали, следующие показатели:

Коэффициент посещаемости - 82 %

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни- 2,9 %. Показатели ниже среднего по муниципальному образованию.

Выводы: деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными, здоровьесберегающими технологиями, которые постоянно совершенствуются.

Использование в дошкольном учреждении комплексных физкультурно-оздоровительных мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Перспективы: запланировать мероприятия для начинающих педагогов с целью повышения их профессионального уровня по организации работы в области «Физическое развитие», совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах, активизировать двигательную активность детей в течение дня

Анализ работы по обучению детей ПДД

Одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач в ДОУ сделано следующее:

- определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности;
- разработаны формы организации деятельности с педагогами, детьми, родителями;
- разработана система планирования;
- подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- подготовлено методическое обеспечение данного направления работы.

Данная работа велась через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей – беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, труд, игры; свободную и самостоятельную деятельность детей.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводили совместные мероприятия: акция «Азбука безопасности»Ю «Внимание на дороге дети», «День памяти жертв ДТП», развлечение «Азбука безопасности», «День рождение Светофора».

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому работа в данном направлении велась в тесном контакте с родителями воспитанников. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркивали моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор в работе с родителями уделяли тому, чтобы родители сами подавали пример детям в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины. Родители приняли участие в конкурсах «Самая заметная семья», конкурс рисунков «Безопасность глазами детей и взрослых». Реализовали совместный с родителями проект «Моя безопасная жизнь».

Выводы: работа по данному направлению приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. Результаты мониторинга показывают, что формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения находятся на допустимом и оптимальном уровне. Средний показатель составил 89%, что соответствует оптимальному уровню. Перспективы: проектировать индивидуальный маршрут образовательной работы с детьми

Анализ системы работы по приоритетному направлению

Приоритетным направлением деятельности нашего ДОУ является экологическое образование дошкольников.

Система экологического образования в детском саду включает в себя:

- профессиональную подготовку педагогов
- создание эколого-развивающей среды в ДОУ
- экологическое развитие дошкольников
- экологическое просвещение родителей
- работа с социумом.

Наш коллектив применяет в работе инновационные направления экологического воспитания дошкольников: экологическая тропа, природоохранные акции, эко-квесты, игровые технологии, информационно-компьютерные технологии и т.д. Еще одна из нетрадиционных форм, которая привлекла наше внимание это – агитбригада. Из детей старшего дошкольного возраста мы организовали команду «Эколята дошколята-юные защитники природы». Весной совместно с родителями реализовали проект «Весенние заботы юных эколят ДС «Бэлэкэч».

Провели мероприятия: «Осень-чудная пора», «Международный день земли», «Прощание с елочкой», «Всероссийский день эколят»

В этом году были организованы такие акции как «Мы с природой дружим-мусор нам не нужен», «Лесу жизнь», «Давайте посадим деревце весной», «Макулатура-дерево сбережет» и

С авторскими постановками мы участвуем в конкурсах «Без-табигать дуслары», «Театрлы нэнилэр», «Радужная сцена». В течении учебного года родители и дети приняли участие в конкурсе: «Скажи скворечнику-да», представили поделки из природного материала на выставку «Вот она какая, осень золотая», «Эко-елочка» и т.д..

ДОУ является обладателем трех зеленых флагов международной программы “Эко-школа/Зеленый флаг”. 16 мая наше ДОУ приняло участников Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы “Эко-школы-Зеленый флаг”. Гостям был представлен опыт работы учреждения.

Выводы: анализ проделанной работы позволяет сделать вывод об эффективности экологического образования детей. За последние три года можно отметить положительную динамику уровня экологического воспитанности дошкольников (количество дошкольников с высоким уровнем знаний по экологии увеличилось на 6,4%).

Следует отметить, что дети лучше усваивают экологические знания на конкретном и доступном материале, а непосредственный контакт с природой позволяет более успешно добиваться целей экологического воспитания. Детский сад постоянно находится в режиме развития своей деятельности, использует современные методики и инновационные технологии.

Психолого-педагогическое и коррекционное направление

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы логопедом. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Функционирование логопункта в учреждении позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

В целях медико-психологического сопровождения в практике работы используются маршрутные карты. Для детей с проблемами в развитии они позволяют обеспечить взаимодействие всех специалистов в работе, что значительно повышает качество коррекционно-развивающей деятельности. Детям с задатками в развитии - позволяют наметить работу по различным направлениям на перспективу.

В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей «Адаптационные процессы и психосоматика у детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Ребенок и компьютер». Для родителей и детей был организован досуг «Праздник правильной речи».

С сентября 2021 года на базе нашего дошкольного учреждения начал функционировать консультационный центр «Шагаем вместе». Работа консультативного центра в рамках нового проекта поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь.

Детский сад принял участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году гранта на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Выводы: Специалисты сопровождают образовательный процесс и оказывают помощь воспитанникам с трудностями в освоении программы, развитии и социальной адаптации в общеобразовательном учреждении. К сожалению, необходимо отметить, что в целом по ДОУ наблюдается рост детей с речевыми и психологическими нарушениями развития. Делается вывод о том, что дети требуют коррекционной и психолого-педагогической помощи.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Содержание методической работы в нашем ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Содержание методической работы направлено на практическую реализацию задач годового плана.

Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары -практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер -классы, смотры –конкурсы, консультации, самообразование

Достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровня образования.

Педагоги: Петрова Н.П., Плисова О.А. прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

Педагог Назмеева повысила свой квалификационный уровень с первой кв. категории на высшую.

Выводы: Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Перспективы: Меняется кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень, Кем и где проводился	Результат
1	Программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Международный, С.Петербург	участие, флаг
2	Конкурс-акция «Батарейка сдавайся!» Самый активный детский сад	Министерство экологии и природных ресурсов РТ, Прикамское территориальное управление	диплом I место
3	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Всероссийский, АНО «Национальные приоритеты», Минприрода России	сертификат участника

Участие воспитанников ДОУ в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

№	ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень, Кем и, где проводился	Результат
1	Тихомирова Алена	конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский, МО и Н РТ, Управление МЧС России по РТ	диплом победителя,
2	Иванова Лиана	творческий конкурс «Вместе с папой!»	Всероссийский, АНО Центр развития в сфере образования “Академия детства”	диплом 1 степени
3	Хабибрахманова Алсу	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский, муниципальный этап	грамота призера
4	Иванова Лиана	конкурс "Экофокус» в рамках детско-юношеской премии "Экология-дело каждого"	Международный, районный этап	грамота победителя
5	Иванова Лиана	Конкурс поделок "Я и Красная книга"	Республиканский, районный этап	диплом 1 место

Результаты участия педагогов в профес. методических конкурсах в 2023-24 уч.году.

№	ФИО педагога полностью	Название конкурса	Уровень и Кем проводился	Результат
1	Плисова Олеся Андреевна	конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2023»	Республиканский, МО и Н РТ	диплом победителя в номинации
2	Селезнева Татьяна Геннадьевна	конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства-2023»	Всероссийский, КФУ, г.Елабуга	сертификат участника
3	Хисматуллина Гелюся Зуфаровна	конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства-2023»	Всероссийский, КФУ, г.Елабуга	сертификат участника

4.	Плисова Олеся Андреевна	фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра-2023»	Межрегиональный, ГБУ «Безопасность дорожного движения» г.Казань, МБДОУ «Детский сад «Березка г.Тетюши»	диплом 2 место
5.	Сунгатуллина Гулия Раифовна	литературная премия имени Ш. Маннура	Республиканский, Союз писателей РТ, администрация Мамадышского района	лауреат премии
6.	Сунгатуллина Гулия Раифовна	литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный, «Всемирный конгресс татар», Министерство культуры РТ, МО и Н РТ	диплом 3 место
7.	Сунгатуллина Гулия Раифовна	профессиональный конкурса «Воспитатель года-2024»	Республиканский, МО и Н РТ	свидетельство участника финала
8.	Фархуллина Розалия Нурмухаметовна	конкурс научно-методических разработок «Инновационные практики в дошкольном и начальном образовании»	Всероссийский, НГПУ г.Н.Челны	сертификат участника
9.	Назмеева Наиля Ильдаровна	конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев по экологическому воспитанию	Республиканский, ГАПОУ «Арский пед.колледж им. Г.Тукая», МБДОУ «Сабинский д/с №5 «Бэлэкэч»	грамота 2 место
10.	Сидорова Гульнара Галимухаметовна	конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев по экологическому воспитанию	Республиканский, ГАПОУ «Арский пед.колледж им. Г.Тукая», МБДОУ «Сабинский д/с №5 «Бэлэкэч»	грамота 3 место
11.	Фархуллина Розалия Нурмухаметовна	конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев по экологическому воспитанию	Республиканский, ГАПОУ «Арский пед.колледж им. Г.Тукая», МБДОУ «Сабинский д/с №5 «Бэлэкэч»	диплом лауреата 1 степени
12.	Плисова Олеся Андреевна	конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев по экологическому воспитанию	Республиканский, ГАПОУ «Арский пед.колледж им. Г.Тукая», МБДОУ «Сабинский д/с №5 «Бэлэкэч»	диплом лауреата 3 степени

Выводы: Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что намеченные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, реализованы. Приведённые данные свидетельствуют, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опыт по решению воспитательных и образовательных проблем, стремится к повышению своего педагогического мастерства и творческого успеха.

Перспективы: не достаточно публикаций авторских программ и методических пособий

Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Для родителей организовывались праздники и развлечения: «Осенняя пора», «Любимая мама, тебя поздравляю», «Новогодние чудеса», «Бравые ребята - дошколята», «День родного языка», «Куда уходит детство», «Сабантуй».

Были проведены общие и групповые родительские собрания с приглашением работников соцзащиты, врачей, учителей начального звена. Проводились наглядная агитация и консультации по реализации УМК, беседы по антикоррупционному образованию родителей, беседы с семьями социального риска и т.д. Были проведены совместные выставки: «Осеннее лукошко», «Калейдоскоп профессий», «Мы с мамой вместе», «Наш участок краше всех». Родители имеют возможность получения оперативной информации о деятельности детского сада и интересующим вопросам со страниц нашего сайта.

Родители ежегодно принимают участие в благоустройстве территории, постройке снежных фигур «Зимние узоры», в оформлении групповых комнат, в акции «Бэлэкэч в цвету».

Родители приняли активное участие в подготовке детей к районным конкурсам «Радуга детских талантов», «Вперед, юниоры!». Особо отличившиеся семьи были награждены благодарственными письмами.

Выводы: по отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной.

Перспективы: внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, для обеспечения психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие МБДОУ с другими детскими и культурными учреждениями города

- ✓ МБОУ «Лицей» №2 г. Мамадыш
- ✓ Краеведческий музей города
- ✓ Музыкальная школа и
- ✓ Городская библиотека
- ✓ Спортивный комплекс «Олимп»
- ✓ РДК
- ✓ Отдел пропаганды ОГИБДД РОВД

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «Лицей № 2». Лицей является базовой школой для выпускников детского сада. По годовому плану ДОУ проводились мероприятия по обеспечению преемственности: «День знаний», экскурсия в школу, совместные РМО, семинары, День открытых дверей, Приглашались учителя начальных классов на родительские собрания. В помощь родителям оформлялся наглядный материал, папка – передвижки, памятки, консультации: «У школьного порога», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Выявление детских талантов и одаренности» и т.д.

Выводы: Связи с другими детскими и культурными учреждениями города помогают совершенствовать систему эстетического, физического развития детей. Совместная работа не ограничивалась только участием в конкурсах и организацией концертов в стенах детского сада. Использовались различные формы совместной работы: встречи, консультации, семинары, посещения других культурных учреждений города детьми детского сада,

концерты. Перспективы: продолжать тесно взаимодействовать

Готовность выпускников к школьному обучению

Выпущено из детского сада в школу 27 детей. 22 идут - в МБОУ «Лицей №2», 5 выпускника - в МБОУ СОШ №1. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности и развитие школьно-значимых функций детей подготовительной к школе группы проводилась в октябре месяце по традиционным методикам.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп

Учебный год /показатели	2023 - 2024 уч.год
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	8 человек
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	19 человек
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-

Выводы: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуются дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в 2023-4учебном году показали, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования, что основные годовые задачи, мероприятия, запланированные на учебный год выполнены. Планирование воспитательно- образовательного процесса осуществлялось в соответствии с единой методической темой, целями и задачами, основными приоритетными направлениями (подпрограммами), предусмотренными программой развития ДОУ.

Анализ позволяет сделать вывод о результативности и эффективности мероприятий программы развития ДОУ, о чем свидетельствуют следующие аналитические материалы: анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023-2024 уч. год; протоколы заседаний педагогических советов, данные о результативности воспитанников и педагогов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды;
- стабильно положительные результаты освоения детьми программы

МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» имеет хороший рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений района. Дальнейшие **перспективы** в нашей работе:

1. Способствовать повышению компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми с применением цифровых образовательных ресурсов.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по двуязычию детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
3. Обеспечить в ДОУ условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Ожидаемый результат: Создание условий для социализации ребенка, его эмоционального благополучия и формирования чувства уверенности в окружающем социуме. Обеспечение успешности каждого дошкольника.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш» Республики Татарстан
Учредитель:	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ.
Заведующий	Закирова Резида Накиповна
Юридический адрес	422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 107 «А»
Фактический адрес	422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 107 «А»
Дата основания	01.11.2011 год
Дата открытия	01.11.2011 год
Дата государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.09.2011г. серия 16 № 006135186
Правомочность	Устав от 19.04.2021 г.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституция Российской Федерации ред. от 04.07.2020 г.; ● «Конвенция ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.; ● Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ● Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ● Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ● Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ● Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ● Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ● Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); ● Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.,

	<p>регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); ● Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ● Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; ● Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ● Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.; ● Закон Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.; ● Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ); ● Устав МБДОУ- ДС № 5«Бэлэкэч» (от 19 апреля 2021 г.) ● Лицензия на образовательную деятельность от 17.10.2016 г. № 8853 серия 16 Л 01 № 0004868 выдана МО и Н РТ, бессрочно. ● Программа Развития ДОУ ● Образовательная программа МБДОУ –«ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш», разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест:140

Посещает: 101 ребенок

Количество групп: 6

Режим работы: 12 часовой

Контингент воспитанников:

дети дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

из них:

дети от 1 до 3 лет -16;

дети от 3 до 7 лет–95.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

первая группа раннего возраста
вторая группа раннего возраста
младшая группа,
средняя группа
старшая группа,
подготовительная группа

Кадровое обеспечение:

Всего: 14 педагогов
заведующий
старший воспитатель
воспитатели -9

Узкие специалисты:

воспитатель по обучению детей татарскому языку;
инструктор по физической культуре;
музыкальный руководитель;
логопед

Образовательный уровень:

с высшим образованием – 93,4% (12)
со средним профессиональным - 6,6% (1)

Квалификационные категории педагогов:

- высшая- 46,2% (6)
- первая – 38,5 % (5)
- без категории – 15,3 % (2)

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по программам:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- “ДС № 5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш” (соответствует ФОП ДО)
- Региональная программа дошкольного образования/Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Р.К. Шаехова.

Органы педагогического самоуправления:

педагогический совет

Материально-техническая база:

детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании:

6 групповых ячеек;
музыкальный зал;
спортивный зал;
методический кабинет;
кабинет татарского языка
пищеблок;
медицинский блок;
прачно – бытовой блок
зона психо-эмоциональной разгрузки
автокласс

на территории ДОУ:

6 прогулочных веранд
спортивная площадка
площадка по обучению ПДД
тропа здоровья
беседка «Академия эколят»

Качественный состав педагогических кадров

№	Ф.И.О педагога	Должность	Пед. стаж	Образование			Категория			
				про филь	сред. профес	высш .	В	1	СЗД	б/к
1	Закирова Р.Н.	зав.	37/32	Д		+				+
2	Петрова Е.М.	ст.восп.	32	Д		+	+			
3	Галимуллина В.И.	инст. по физ.к	20	У		+		+		
4	Петрова Н.П.	логопед	15	Д		+	+			
5	Самигуллина З.Г.	восп.	6	Д		+				+
6	Сидорова Г.Г.	восп	28	Д		+		+		
7	Плисова О.А.	восп	7	Д		+				+
8	Назмеева Н.И.	восп	10	Д		+	+			
9	Алексеева Г.Н	восп	34	Д	+		+			
10	Хисматуллина Г.З.	восп	21	Д		+		+		
11	Сунгатуллина Г.Р.	восп.тат.яз.	13	Д		+		+		
12	Селезнева Т.Г.	восп	25	Д		+	+			
13	Давлетшина Л.Р.	восп	13	Д		+	+			
	ИТОГО	13		12	1	12	6	4	0	3

Наставничество

ФИО наставника	Должность	Образование	Стаж	Категория	Ф.И.О мол. спец-та
Алексеева Г.Н.	воспит.	среднее профессион.	34 года	высшая	Кашапова Р.Р.

Педагогический стаж

от 1 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	1
20 и более	6
Итого:	13

Возрастной состав

с 20-30 лет	1
с 30-40 лет	4
40 и более	8
Итого:	13

Расстановка кадров

ГРУППЫ, ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	ВОСПИТАТЕЛИ (основные)	ВОСПИТАТЕЛИ (подменные)
Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	Кашапова Разиля Рафаэлевна	Давлетшина Лилия Рафаиловна
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Самигуллина Зиля Гафуровна	Давлетшина Л.Р.
Младшая группа (с 3 до 4 х лет)	Плисова Олеся Андреевна	Давлетшина Л.Р. Кашапова Р.Р.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Назмеева Наиля Ильдаровна	Алексеева Г.Н. Селезнева Т.Г.
Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Сидорова Гульнара Галимухаметовна	Селезнева Татьяна Геннадьевна
Подготовительная группа (с 5 до 6 лет)	Хисматуллина Гелюся Зуфаровна	Алексеева Галина Николаевна
Воспитатель по обучению тат.яз	Сунгатуллина Гулия Раифовна	
Музыкальный руководитель	-	
Инструктор по физической культуре	Галимуллина Венера Ильфатовна	
Логопед/психолог	Петрова Наталья Петровна	
Старший воспитатель	Петрова Елена Михайловна	

План-график повышения квалификации и аттестации педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	Когда прошел аттест-ию	Категория	Год прохождения аттест	Когда был на курсах	Год прохождения курсов	Проф. ре под-ка
1	Петрова Елена Михайловна	<i>ст. воспит.</i>	22.12.2023	высшая	2028	22.08.2023 г.Казань	2026	
2	Галимуллина Венера Ильфатовна	<i>инстр. по физ.к.</i>	23.12.2019	1 кв.кат	2024	30.01.2023 г.С-Петер	2026	
3	Сунгатуллина Г.Р.	<i>воспит.. тат.яз.</i>	31.03.2021	1 кв.кат	2026	11.12.2022 г.Казань	2025	
4	Кашапова Разиля Рафаэлевна	<i>воспит.</i>	-		август 2023 СЗД	-	2024	2021 +
5	Петрова Наталья Петровна	<i>логопед.</i>	28.12.2021	высшая	2026	30.07.2024 г. С-Петер	2027	2015 +
		<i>психол.</i>	22.12.2023	высшая	2028	16.08.2024 г. С-Петер	2027	
6	Селезнева Татьяна Геннадьевна	<i>воспит.</i>	27.12.2019	высшая	2024	04.02.2023 г.Казань	2026	
7	Алексеева Галина Николаевна	<i>воспит.</i>	22.03.2024	высшая	2029	04.02.2023 г.Казань	2026	
8	Хисматуллина Гелюся Зуфаровна	<i>воспит</i>	27.12.2019	1 кв. кат.	2024	04.02.2023 г.Казань	2026	2013 +
9	Давлетшина Лилия Рафаиловна	<i>воспит.</i>	28.12.2021	высшая	2026	12.02.2022 г. Елабуга	2025	2015 +
10	Сидорова Гульнара Галимухаметовна	<i>воспит.</i>	22.12.2023	1 кв. кат	2028	12.02.2022 г. Елабуга	2025	
11	Назмеева Наиля Ильнарловна	<i>воспит.</i>	22.03.2024	1 кв. кат	2029	11.02.2021 г.Н.Челны	2024	2018 +
12	Плисова Олеся Андреевна	<i>воспит.</i>	-	-	апрель 2025 СЗД	29.02.2024	2027	2017 +
13	Самигуллина Зиля Гафуровна	<i>воспит.</i>	-	-	Июнь 2026 СЗД	-	2024	

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФООП ДО, на основе анализа работы за прошедший учебный год, в соответствии с решением августовской педагогической конференции 2024 года, намечаем задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников (в том числе татарскую речь) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Формировать у дошкольников семейные ценности через поиск и внедрение новых форм работы с родителями, активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение творческого взаимодействия
3. Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста
4. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Семинары

МБОУ «Красногорская СОШ» - МБДОУ комбинированного вида «Красногорский ДС «Радуга», октябрь	Семинар: «Инновационные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в развитии связной речи детей».	Районный, воспитатели, учителя начальных классов
МБДОУ ДС №10 «Милэшкэй» - ноябрь	Семинар: «Управление методической службой в ДОУ».	Районный, заведующие ДОУ
МБДОУ «Зверосовхозский ДС», а	Семинар-практикум: «Билингвальная среда для дошкольников».	Районный, воспитатели
МБДОУ ДС №12 «Лейсен» - декабрь	Семинар: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи».	Районный, воспитатели
МБДОУ «Нижекузгунчинский ДС - май	Семинар: «Ранняя профориентация в условиях сельского детского сада».	Районный, заведующие ДОУ

Районные методические объединения

Метод. объединения	1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
РМО заведующих	Август ДС №5	Ноябрь ДС №10	Февраль ДС №2	Май Н.кузгунчинский дс
РМО воспитателей и специалистов	Август ЦО Лицей №2	Ноябрь ДС №6	Февраль ДС «Радуга	Апрель ДС №4
РМО воспитателей тат.яз. (групп ДОУ)	Август ДС №3	Ноябрь ДС «Аленушка»	Февраль ДС №11	Апрель Зверосовхозский дс

Смотры-конкурсы

- Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация: «Инновации в образовании», октябрь
- XIV Республиканский конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства» (ЕИ КФУ), октябрь
- «Я говорю и работаю на татарском», ноябрь
- «Лучшая зимняя площадка», декабрь
- «Воспитатель года – 2025», январь
- «Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию», январь
- «Весёлые старты», март
- «Лучший билингвальный детский сад», март
- Республиканский конкурс среди педагогов на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, апрель
- «Радуга детских талантов», март-апрель
- «Весёлая сцена» – “Күңелле сәхнә”, март-апрель
- «Татар кызы», «Татар малае», март
- «Вперёд, юниоры!», 1 июня
- Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри, июнь

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1. Организационно- методическая работа			
1.1	Установочный педагогический совет «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана работы 4. Утверждение расписания ОД, режима дня, учебного плана, годового учебно-образовательного графика, тематических планов, рабочих программ, растановка педагогических кадров, графика работы педагогов, циклограмм деятельности узких специалистов 5. Утверждение списков групп на 1 сентября 2024 г 6. Обсуждение и утверждение плана повышение профессионального уровня педагогов. Аттестация педагогических кадров	30 августа	ст. воспитатель педагоги
1.2	Консультации для педагогов «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»	1 неделя	ст.воспитатель
1.3	РМО воспитателей, специалистов	август	ст.воспитатель
1.4	РМО заведующих	август	заведующий
1.5	Оформление аттестационного стенда. Утверждение списка педагогов для прохождения аттестации. Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации	в течении месяца	ст.воспитатель
1.6.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	с 1 по 20	ст.воспитатель
1.7.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь	ст.воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1	ОК «Адаптация вновь поступивших детей»	4 неделя	старший воспитатель
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение, собеседование	4 неделя	педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1	«Для вас, родители!» - оформление родительских уголков информацией: режимы, памятки, сетки занятий (во всех группах).	1 неделя	воспитатели
4.2.	Общее родительское собрание «Начало учебного года-новый этап в жизни воспитанников. Воспитание культуры и нравственности – общая задача»	4 неделя	заведующий, ст. воспит.
4.3.	Групповые (организационные) родительские собрания «Первый раз в детский сад» гр. раннего возраста	3 неделя	воспитатели, педагог-психолог

	«Вот и стали мы на год взрослей» (все остальные)		
4.4	Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта семьи	в течение месяца	воспитатели, педагог-психолог
4.5.	Курс «Семьеведение», тема недели «Мой дом»	3 неделя	воспитатели
5. Работа с социальными партнерами			
5.1	Составление и утверждение совместного плана на учебный год с СОШ №2	3-4 неделя	старший воспитатель
6. Праздники, развлечения, конкурсы, выставки, акции			
6.1.	Праздничная линейка с выносом флагов, исполнением гимна РФ и РТ	1 неделя	воспитатели
6.2.	Акция «Внимание-дети!»	2 неделя	воспитатели
6.3.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	3 неделя	инстр. по физ.к.
6.4	Спортивное экологическое развлечение «Эколята-спортивные ребята»	4 неделя	инстр. по физ.к.
7. Совещания при заведующем			
7.1	Об итогах готовности к началу учебного года.	В течение месяца	заведующий
7.2	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ		заведующий
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
7.4	Адаптация детей.		ст. м/с
7.5	О подготовке и проведении родительских собраний.		ст. воспитатель
7.7	Обсуждение и подготовка мероприятий в д/с		заведующий
7.8	Утверждение плана на октябрь		заведующий
ОКТАБРЬ			
№	Мероприятие	Срок	ответственный
1. Организационно- методическая работа			
1.1	Консультация: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	1 неделя	учитель-логопед
1.2	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	3 неделя	муз. рук.
1.4	Подготовка и участие в конкурсах -Республиканский конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства», -Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей для РТ»	в теч. месяца	ст. воспитатель, специалисты воспитатели
1.5	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.) Организация и работа в личных кабинетов педагогов		ст. воспитатель
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1.	ТК «Эффективность использования приемов стимулирования познавательной деятельности с использованием ИКТ-технологии» младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	4 неделя	заведующий ст. воспитатель
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1	Мониторинг усвоения детьми программного материала	1-2 неделя	ст. воспитатель

4. Работа с родителями			
4.1.	Информационные материалы в группах «Роль семьи в воспитании социально-нравственной личности» «Посеешь привычку-пожнешь характер» «Профилактика сезонных инфекционных заболеваний» «Информационная безопасность детей в Интернете»	2- 4 неделя	воспитатели, инструктор по физ. культуры ст.медсестра
4.2.	Консультация «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	3-4 неделя	учитель-логопед
4.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Моя семья»	3 неделя	воспитатели
5. Работа с социальными партнерами			
5.1.	Посещение детской библиотеки	2 неделя	ст.воспитатель воспит.подгот. гр.
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	«С праздником, любимые дедушки и бабушки!»	1 неделя	воспитатели
6.2.	Праздник «Осенних листьев хоровод»	3 неделя	муз. руководитель
6.3.	Физкультурный досуг «Праздник мяча»	4 неделя	инстр. по физ.к.
6.4.	«Краски осени» (из природного материала)	2 неделя	воспитатели
7. Совещания при заведующем			
7.1	Адаптация. Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.	В течение месяца	медсестра ст воспитатель
7.2	Отчеты по мониторингу. Организация работы по самообразованию. Организация работы по аттестации.		педагоги
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
7.4	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.		заведующий ст.воспитатель
7.5	Обзор методической литературы		ст воспитатель
7.6	Обсуждение и подготовка к РМО специалистов		ст воспитатель
7.7	Утверждение плана работы на ноябрь		заведующий
НОЯБРЬ			
№	Мероприятие	Срок	ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Тематический педагогический совет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» 1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования». 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 3. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 4. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений с детьми дошкольного возраста». 5. «Развитие речи дошкольников посредством разных	2 неделя	заведующий ст. воспитатель Петрова Е.М. Петрова Н.П. Назмеева Н.И. Мухаметзянова Ю.И.

	видов музыкальной деятельности» 6. Игра «Акыллы уеннар»		Петрова Е.М.
1.2.	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	3 неделя	ст. воспитатель
1.3.	РМО специалистов ДОУ РМО воспитат. тат.яз и тат.групп	4 неделя	специалисты
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Трудовое воспитание детей в режиме дня»	1-2 неделя	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
2.2.	Информационные материалы «Советы для родителей Изобретательность и творческое мышление детей» «Права и обязанности родителей» «Как отвечать на детские вопросы»	1-4 неделя	воспитатели
2.3.	Консультация «Ребенок и социум. Социализация дошкольников: когда, как, для чего?»	2 неделя	педагог-психолог
2.4.	Курс «Семьеведение», тема недели «Мои родители»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнерами			
4.1	Организация виртуальной экскурсии в школьный класс, встреча с первоклассниками	1 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Акция «Покормите птиц»	1 неделя	все пециалисты
5.2.	День народного единства	1 неделя	воспит. по обучению тат.яз муз. рук..
5.3.	Квест-игра «Папа, мама, я – ПДД знающая семья»	2 неделя	инстр. по физ.к.
5.4.	Фотогалерея, посвященная дню матери «Мы нужны друг другу»	4 неделя	воспитатели
6. Совещания при заведующем			
6.1	Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.	В течение месяца	ст. м/с, ст.воспитатель
6.2	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
6.3	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.		заведующий ст воспитатель
6.4	Обзор методической литературы		ст воспитатель
6.5	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведенных утренников, ОД, тематических недель, дней, отчетов.		ст воспитатель
6.6	Утверждение плана на декабрь		заведующий
ДЕКАБРЬ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Обмен опытом работы. «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, ОД).	1 неделя	ст. воспитатель воспит. по обучен. тат.яз.
1.2.	Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП»	2 неделя	инструктор по физ.культуре
1.3.	Пед. час «Новый год у ворот» Обсуждение сценариев и организация работы по подготовке к	3 неделя	ст воспитатель

	новогодним праздникам		
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.2.	«Создание условий для активации педагогического потенциала семьи (семейных ценностей) старшая, подготовительные группы	в течение месяца	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал: «Зимние игры с пользой для здоровья» «Правила безопасности в Новогодние праздники» «Как встретить Новый год с детьми?»	в течение месяца	воспитатели инструктор по физ. культуре
3.2.	Консультация «Нормы речевого развития детей 1.5 до 3 лет»	в течение месяца	учитель-логопед
3.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Семейный отдых»	в течение месяца	педагог-психолог
3.4.	Групповые собрания «Семья и семейные ценности»	4 неделя	ст. воспитатель
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия в Квантум	1 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Утренник «Новогодняя сказка»	3 неделя	музыкальный руководитель
5.2.	Развлечение «Папа,мама,я-спортивная семья»	4 неделя	инструктор по физ.к.
5.3.	Участие в районном конкурсе «Лучшая зимняя площадка»	в течение месяца	заведующий, ст. воспитатель
6. Совещания при заведующем			
6.1	Подготовка к новогодним мероприятиям (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп)	в течение месяца	заведующий
6.2	Утверждение графика утренников		муз.рук.
6.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
6.4	Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.		Заведующий
6.5	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.		заведующий ст.воспитатель
6.6	Проведение инструктажей по ОТ		заведующий ст.воспитатель
6.7	Утверждение плана работы на январь.		Заведующий
ЯНВАРЬ			
1.Методическая работа			
1.2.	Консультация «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»	3 неделя	восп. по обучен. тат.яз.
1.2.	конкурс «Авторское дидактическое пособие или игра для развития речи детей дошк. возраста»	4 неделя	ст. воспитатель
1.3.	Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года-2025»	1 неделя	ст. воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Организация образовательного процесса»	2 неделя	ст. воспитатель

3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1.	Промежуточный мониторинг усвоения детьми ОП ДОУ	3 неделя	педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационный материал: «Культура здоровья – безопасный образ жизни» «Пальчиковая гимнастика. Развиваем речь» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Нравственные ценности в семье»	в течение месяца	воспитатели специалисты
4.2.	Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»		
4.4.	Курс «Семьеведение», тема недели «Сестра, брат в семье»	4 неделя	воспитатели групп
5 Работа с социальными партнерами			
5.1.	Посещение праздника в школе «Прощание с букварём»	4 неделя	ст. воспитатель завуч
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	Физкультурное развлечение «Зимняя спартакиада»	3 неделя	инструктор по физ. культуре
6.2.	Музыкальное развлечение «Давай дружить»	4 неделя	муз. рук. воспит. по обучению тат.яз.
6.3.	Выставка фотографий «Активные зимние каникулы»	2 неделя	воспитатели
7. Совещания при заведующем			
7.1.	О подготовке статистического отчета	в течение месяца	заведующий
7.2.	Анализ заболеваемости детей за 2022 год, анализ посещаемости		мед.сестра
7.3.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.		заведующий ст. воспитатель
7.4.	Конкурсное движение		заведующий
7.5.	Утверждение плана работы на февраль		ст. воспитатель
ФЕВРАЛЬ			
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Тематический педагогический совет «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности» 1. Доклад-презентация «Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье» 2. Практикум по правилам общения в родительских чатах 3. «Взаимодействие с семьей в воспитании духовно-нравственных качеств у дошкольников через проектную деятельность». 4. Деловая игра-практикум «Современная семья-какая она?».	4 неделя	заведующий ст. воспитатель воспитатели специалисты
1.2.	Консультации «Создание психологически безопасной образовательной среды. Критерии психологического комфорта ребёнка-дошкольника»	в течение месяца	педагог-психолог муз.рук.

	«Роль ведущего на празднике в дс»		
1.2.	Презентация пед. опыта «Инновационная технология в моей деятельности»	3 неделя	ст. воспитатель
1.3.	РМО воспитателей, специалистов		ст. воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Содержание прогулки с детьми»	2 неделя	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал: «Учите детей общаться на родном языке» «Игра как средство нравственного развития детей» «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании»	в течение месяца	воспитатели групп воспит. по обучению тат.яз.
3.2.	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	2 неделя	воспитатели подг.гр.
3.3.	Анкетирование «Роль родного языка в развитии личности»		воспит по обучению тат.яз.
3.4.	Курс «Семьеведение», тема недели «Семейные дела»	3 неделя	воспитатели групп
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия на стадион, в спорткомплекс	3 неделя	ст.воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Неделя здоровья	1 неделя	воспитатели
5.2.	Праздник «Защитником быть-Родине служить!»	4 неделя	муз.рук. инструктор по физ. культуре
5.3.	Час поэзии «Муса Джалиль-поэт правды и мужества»	3 неделя	воспит. по обучению тат.яз
5.4.	Выставка «Патриотическая открытка»	3 неделя	воспитатели
5.5.	«Родной язык-наше богатство» (Международный день родного языка)	3 неделя	воспит по обуч тат.яз
6. Совещания при заведующем			
6.1.	О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок		мед.сестра
6.2.	Подготовка к утренникам.		муз.рук.
6.3.	Подготовка к «Радуге детских талантов»		муз.рук.
6.4.	Утверждение плана работы на март		заведующий
МАРТ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Консультации для педагогов «Формирование гендерной,семейной,гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста»»	2 неделя	Давлетшина Л.Р.
1.2.	Семинар – практикум «ИКТ-грамотность»	3 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
1.3.	Республиканский конкурс «Лучший проект по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов РТ»	4 неделя	ст.воспитатель, воспит. тат.яз.
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Формирование ОБЖ и ЗОЖ у дошкольников	в течение месяца	ст. воспитатель

3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал «Личный пример взрослого-залог безопасности ребенка» «О гендерном воспитании или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	в течение месяца	инструктор по физ. к педагог-психолог
3.2.	Консультация «Роль семейного микроклимата в развитии детско - родительских отношений»		педагог-психолог
3.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Мои бабушки и дедушки»		
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия в пожарную часть	2 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Праздничный концерт «Тепло сердец для милых мам»	1 неделя	музыкальный руководитель
5.2.	Акция «Цветочки мы сажаем – природу уважаем!» (посадка рассады)		
5.3.	Эстафета «Веселые старты»	1 неделя	инструктор по физ. к
5.4.	Конкурс «Радуга детских талантов»	3-4 неделя	муз. рук.
5.5.	Конкурс «Веселая сцена»-«Кунелле сэхнэ»	4 неделя	воспит. по обучению тат.яз.
6. Совещания при заведующем			
6.1.	Преимственность в работе детского сада и школы.	В течение месяца	ст. воспитатель
6.2.	Соблюдение требований охраны труда		заведующий
6.3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений		медсестра
6.4.	Подготовка к «Радуге детских талантов»		муз.рук.
6.5.	Утверждение плана работы на апрель		заведующий
АПРЕЛЬ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Особенности психологической готовности к школе	1 неделя	педагог-психолог
1.2.	Просмотр и анализ итоговой ОД	3 неделя	ст.воспитатель
1.3.	Техника безопасности на физкультурном занятии	4 неделя	инструктор по физ. к
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ТК «Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы»	4 неделя	ст. воспитатель
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1.	Диагностика детей Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников	с 17 по 28	воспитатели, специалисты
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационный материал «Математика-это интересно» «Как относиться к речевым ошибкам детей» «Личная гигиена детей и взрослых»	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед
4.2.	День открытых дверей	26 апреля	воспитатели,

			специалисты
4.3.	Общее родительское собрание «Семья и детский сад. Итоги партнерства»	4 неделя	заведующий, ст. воспитатель
4.4.	Групповые родительские собрания «Игра-как средство воспитания дошкольника» «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группе» (подг.гр.)	3 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
4.5.	Курс «Семьеведение», тема недели «Здоровая семья»	4 неделя	воспитатели групп
5. Работа с социальными партнерами			
5.1.	Приглашение сотрудников МЧС	2 неделя	инструктор по физ. культуре
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	Развлекательно-игровая программа «1 апреля — День шуток, смеха и веселья»	1 неделя	муз. рук.
6.2.	День здоровья	2 неделя	инструктор по физ.культуре
6.4.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Если только захотим – мы и в космос полетим».	3 неделя	воспитатели
6.5.	Праздник «Мы помним и любим Тукая»	4 неделя	воспитатель по обуч. тат. яз.
7. Совещания при заведующем			
7.1.	О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению.	В течение месяца	заведующий
7.2.	О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.		Ст.воспитатель
7.3.	Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.		Мед.сестра
7.4.	Утверждение плана на май.		Заведующий
МАЙ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Итоговый педагогический совет «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» 1. Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год 2. Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников» 3. Творческие отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе 4. Рассмотрение проекта годового плана на будущий учебный год 5. Утверждение плана работы на летний период, режима дня на теплый период	4 неделя	заведующий ст.воспитатель
1.2.	Консультации «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»	в течение месяца	.
1.3.	Смотр-конкурс «Лето – это маленькая жизнь» (лучшее оформление прогулочных участков к ЛОК)		
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Самоанализ педагогов (отчет)	2 неделя	воспитатели

			специалисты
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал «Закаливание детей в домашних условиях» «Подготовка руки к письму» «Лето и безопасность наших детей»	в течение месяца	инстр. по физ.к. учитель-логопед
3.2.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения.	2 неделя	воспитатели
3.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Дружная семья-моя семья»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Итоги работы за год	4 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Конкурс чтецов «Салют героям!»	1 неделя	инстр. по физ. к., воспит по обучению тат.яз.
5.2.	Фотовыставка «Укрепление здоровья детей посредством семейного досуга»		воспитатели
5.3.	Праздник «Мы уходим в первый класс!»	3 неделя	музыкальный руководитель
5.4.	Акция «Бэлэкэч в цвету!»	4 неделя	Все
6. Совещания при заведующем			
6.1	Подготовка к детской Спартакиаде	в течение месяца	инстр. по физ.к.
6.2	Подготовка к Выпускному утреннику		муз.рук.
6.3	О переводе ДОУ на летний режим работы		заведующий
6.4	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.		заведующий
6.5	Утверждение плана на летний период		заведующий

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	Праздничная линейка с поднятием флага и исполнение гимна	Специалисты
	Спортивно-экологическое развлечение «Эколята-спортивные ребята»	Инстр. по физ.к
Октябрь	Праздник «Осенних листьев хоровод»	Муз.рук-ль
	«Сомбеля-праздник урожая»	Воспит. тат. яз.
	Праздник мяча	Инстр. по физ.к
Ноябрь	Досуг «День народного единства»	Муз.рук-ль. Вспит по обучен. тат.яз.
	Квест-игра «Папа,мама, я –ПДД знающая семья»»	Инстр. по физ.к.
Декабрь	Праздник «Новогодняя сказка»	Муз.рук-ль.
	Физ. праздник «Папа,мама, я –спортивная семья»	Инстр. по физ.к
Январь	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	Инстр. по физ.к
	Музыкальный досуг «Давай дружить»	Муз.рук-ль.
Февраль	Музыкально-спортивный праздник «Защитником быть-Родине служить!»»	Муз.рук-ль, Инстр. по физ.к
	«Родной язык-наше богатство» (к Международному дню родного языка)	Воспит. тат. яз.
Март	Утренник «Тепло сердец для милых мам»	Муз.рук-ль
	Праздник «Нәүрүз-яз бәйрәме»	Воспит. тат. яз.
	Эстафета «Веселые старты»	Инстр. по физ.к
Апрель	Развлекательно-игровая программа «1 апреля-день шуток, смеха и веселья»	Муз.рук-ль
	Спортивное развлечение «День здоровья»	Инстр. по физ.к
	Тематическое мероприятие «Мы помним и любим Тукая»	Воспит. тат. яз,
Май	Конкурс чтецов «Салют героям»	Учитель-логопед
	Утренник «Мы уходим в первый класс!»	Муз.рук
Июнь	Национальный праздник «Детский сабантуй»	Воспит. тат. яз.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>I. Организационная работа</i>			
1.	Составление и утверждение совместного плана на учебный год	сентябрь	ст. воспитатель завуч школы
2.	Экскурсия в школьный класс, встреча с первоклассниками	ноябрь	ст.воспитатель воспит подг. гр.
3.	Экскурсии в школьную библиотеку	январь	ст.воспитатель воспит подг. гр.
<i>II. Методическая работа</i>			
1.	Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению.	апрель	педагог-психолог
2.	Анализ успеваемости и адаптации выпускников	в т/г	учителя нач. классов воспит. подг. гр.
3.	Проведение совместных педсоветов, взаимопосещение занятий	в т/г	завуч школы, ст. воспитатель
5.	Подведение итогов совместной работы	май	завуч школы, ст. воспитатель
6.	Работа в МЭО (мобильном электронном образовании)	в т/г	ст.воспитатель воспит. подгот. гр.
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	День открытых дверей (просмотры детской деятельности с участием родителей, учителей)	апрель	ст. воспитатель, воспит.подгот. гр.
2.	Консультации по запросам родителей	в т/г	воспит.подгот. гр., уз. специалисты
3.	Групповые родительские собрание «Дети и родители на школьном пороге»	апрель	заведующая
4.	Оформление наглядного материала в помощь родителям «У школьного порога»	в т/г	педагог-психолог
5.	Активизация работы с родителями через электронные ресурсы.	в т/г	воспитатели.
<i>IV.Работа с детьми</i>			
1.	Патриотическая линейка с выносом флагов и исполнением гимна	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	старший воспитатель
3.	Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Как мы готовы к школе».	в т/г	воспитатели.
4.	Оформить уголки для игр в школу в группах.	в т/г	воспитатели.
5.	Совместное мероприятие-выпускной «Мы уходим в первый класс»	май	завуч школы, ст. воспитатель

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организационно-методическая работа			
1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой, пособиями и материалами по ЭРК	в т/г	ст. воспитатель, воспитатель по обуч. тат.яз.
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в т/г	воспитатель по обуч. тат.яз.
3	Разработка и оформление стенда «Татарстан- моя малая Родина»	я.з. октябрь	ст. воспитатель, воспит. по обуч. тат.яз.
Работа с кадрами			
1.	Реализация проекта «Һөнәр иленә-татар телендә»	в т/г	ст.воспитатель воспит. по обуч. тат.яз
2.	Сопровождение русскоязычных педагогов и начинающих воспитателей «Говорим по-татарски»	в т/г	ст.воспитатель воспит. по обуч. тат.яз
3.	Консультация (по запросам педагогов и по плану)	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
4	Консультация «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»	январь	воспит. по обуч. тат.яз.
5.	Участие в конкурсах	в т/г	ст. воспитатель
6.	Реализация проекта «Акыллы уеннар»	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз.
7.	-«Я говорю и работаю на татарском» -«Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию» -«Лучший проект по сохранению и развитию языков, традиций народов РТ» -Республиканский конкурс на соискание премии - имени Каюма Насыри	ноябрь январь март июнь	воспит. по обуч. тат. яз.
8.	Посещение открытых занятий, участие в работе РМО, семинаров, практикумов	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз.
Работа с родителями			
1.	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	в т/г	воспит.по обуч. тат. яз., муз.рук., INSTR. по ф..к.
3.	Игра-викторина «Знатоки Татарстана»	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
4.	День открытых дверей «Татарский язык в детском саду» (показ ОД)	апрель	воспит. по обуч. тат.яз. воспитатели групп

5.	Подготовка информации для родительских уголков по билингвальной тематике (по плану)	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
6.	Мастер-класс «Акыллы уеннар»	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
7.	Индивидуальное консультирование	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
8.	Анкетирование «Роль родного языка в развитии личности»	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
9.	Участие в конкурсах, выставках, проектах	в т/г	ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Проведение ОД по обучению родному языку	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
2	Диагностика усвоения программного материала	октябрь апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
3	Чтение худ.произведений, драматизация сказок, просмотр мультфильмов на тат. яз.	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
4	Праздничная линейка с поднятием флага и исполнение гимна	сентябрь	воспит. по обуч. тат.яз.
5	«День народного единства»	октябрь	воспит. по обуч. тат.яз.
6	«Сомбелэ-праздник урожая»	октябрь	воспит. по обуч. тат.яз.
7	«Родной язык-наше богатство» (к Международному дню родного языка)	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
8	Час поэзии «Муса Джалиль-поэт правды и мужества»	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
9	Праздник «Нәүрүз-яз бэйрәме»	март	воспит. по обуч. тат.яз.
10	Поэтический марафон «Читаем Тукая»	апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
11	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
12	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат «Акыллы уеннар» • Районный конкурс «Радуга детских талантов» • «Татар кызы» «Татар малае» • «Кунелле сэхнэ» 	в т/г март март март	ст. воспитатель воспит. по обуч. тат.яз. муз. руководитель
13	Национальный праздник «Детский Сабантуй»	июнь	воспит. по обуч. тат.яз.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План работы по ППБ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности»	сентябрь, май при приёме	зав д/с
2	Внеплановые инструктажи по ПБ	по мере необходимости	зав д/с
3	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения о пожаре	ежедневно	завхоз
4	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	сотрудники
5	Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ»	сентябрь	зав д/с
6	Обзор методической литературы по теме «Профилактика ПБ»	октябрь	ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Образовательная деятельность с детьми по ППБ	в т/г	воспитатели
2	Экскурсия в пожарную часть	сентябрь	воспитатели подгот. гр.
3	Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности	в т/г	воспитатели
4	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме ПБ	в т/г	воспитатели
5	Дидактические игры, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, настольно-печатные по данной тематике	в т/г	воспитатели
6	Экскурсия детей в пожарную часть	март	зав д/с, ст. воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Выступление на родительских собраниях на тему «Детские шалости с огнём и их последствия»	в т/г	воспитатели
2	Оформление стенда для родителей по ППБ	январь	ст.воспитатель воспитатели
3	Наглядная агитация в приёмных всех возрастных групп по теме ППБ	в т/г	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДТТ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения	декабрь	воспитатели
3.	Проведение ОД в городке дорожных знаков	в т/г по графику	воспитатели
4.	Реализация авторской программы «Дорожная мозаика»	в т/г.	ст. воспитатель
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	ст. мед.сестра
6.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	в т/г.	воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Акция «Внимание, дети!» в рамках месячника безопасности	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Целевая прогулка по близлежащим улицам	в т/г	воспитатели
3.	Беседы, дид.подвижные игры, ЧХЛ, просмотр мультфильмов по тематике	в т/г	воспитатели
4.	«Папа,мама,я –ПДД знающая семья»	ноябрь	ст.воспитатель
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» с привлечением сотрудника ГИБДД	декабрь	ст. воспитатель
6.	«Минутки безопасности»	ежедневно	воспитатели
7.	Работа отряда ЮИД «Бэлэкэч- за жизнь по правилам»	по плану	муз.рук, воспитатели
8.	Выставки рисунков	в т/г	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД	в т/г	воспитатели
2.	Информационный стенд «Дорожная азбука»	в т/г	воспитатели
3.	Страница по БДД на сайте	в т/г	отв. за сайт

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Выезд сотрудников на природу с организацией спортивных развлечений.	в т/г.	зав.ДОУ ст. мед.сестра,
2.	Участие в городских мероприятиях: кросс, лыжня и т.д.	в т/г.	педагоги.
3.	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников: фиточаи, ароматерапия, аэробик	в т/г.	ст. мед.сестра инстр. по физ.к.
4.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	сентябрь	ст. мед.сестра
5.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ	в т/г.	ст. мед.сестра
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Анкетирование «Отношение родителя к ЗОЖ»	в т/г.	ст. воспитатель
2.	Дни открытых дверей.	апрель	ст. воспит.
3.	Наглядная агитация: выпуск бюллетеней, папки-передвижки, фотоальбомы и т.д.	в т/г.	ст. медсестра воспитатели
4.	Консультации	в т/г.	ст. медсестра, уз. спец.
5.	Изучение семейного опыта	в т/г.	воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю	педагоги
2.	Проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно	воспитатели
3.	Организация двигательной активности детей на прогулке и в течение дня	в т/г.	воспитатели
4.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	в т/г.	воспитатели узкие специалисты
5.	Психологическое сопровождение ребенка	в т/г.	педагог-психолог
6.	Соблюдение режима дня	постоянно	ст. воспитатель ст. мед.сестра
7.	Приобщение к ЗОЖ через работу кружков доп.обр.	в т/г.	педагоги, педагоги доп. образ.
8.	Организация питания детей в соот. с СанПин	в т/г.	ст. мед. сестра

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, *едином* для учреждения *Дне семьи* (тематический день).

Месяц	Тема	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир.
Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья (родословная семьи)
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье	Путешествие в мой музей семьи	Мы встречаем Новый год всей семьёй	Красен обед пирога ми, а семья традициями
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими	Можно ли научиться чему-то у младшего братика (сест)
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь
Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физ-ой	Почему природа – друг здоровой семьи
Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме.	Как мы ходили всей семьёй на парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Заключение договора о сотрудничестве в программе «Экошкола /зеленый флаг»	сентябрь	заведующий ДОУ
Экоразвлечение «Эколята-спортивные ребята»	сентябрь	инструктор по физ.культуре
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	сентябрь март	завхоз
Проект «Экотрадиция дошколят» Акция «Сохраним лес»	октябрь	воспитатели
Праздник «Осенний хоровод»	октябрь	муз. руководитель
Проведение экологических субботников (благоустройство, посадка зеленых насаждений)	в течение года	завхоз
Деловая игра «Экопосиделки»	декабрь	ст. воспитатель
Фото коллаж «Наши домашние питомцы»	декабрь	воспитатели
Всероссийская акция «Покормим птиц зимой»	январь	воспитатели
Консультации по запросам родителей, педагогов	в течение года	воспитатель
«День Земли» Познавательный досуг	апрель	воспитатель
Трудовой десант «Наш участок краше всех»	май	воспитатели групп
Составление отчета по работе в «Эко-школа /зеленый флаг»	май	ст. воспитатель